

التربية الدينية المسيحية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الاسم: ....

الفصل: ....

المدرسة: ....

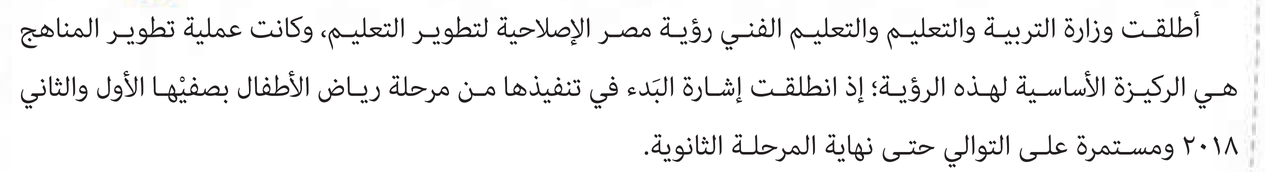
تأليف:
القس بولس حليم بخيت
كنيسة مارجرجس القللي

مراجعة:
نيافة الأنبا دانيال
مطران المعادي

إعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

نهضة مصر
للنشر





المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البَدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيْها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجًا يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محليًّا وإقليميًّا وعالميًّا؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مُواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلًا عن اكتساب مهارات المواطنة الرقْمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر الكنيسة المصرية ومؤسسة نهضة مصر لمشاركتهما الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثيرٍ من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقْمية فعَّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

د. وصفي حكيم لويز خبير مناهج

أ. فايز فوزي حنا خبير مناهج

أ. جورج يوحنا ميخائيل خبير مناهج

إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج








كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلًا قادرًا على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواكب مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعًا لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني





المِحْوَرُ الأَوَّلُ



المِحْوَرُ الثاني

المِحْوَرُ الأَوَّلُ

مَنْ أُكُــــونُ ؟

المَــوْضُــــوعُ الأَوَّلُ: الرَّبُّ يَسُوعُ يُحِبُّ الأَطْــــفَــالَ.

المَــوْضُــــوعُ الثَّانِــــي: اللـــهُ يَرَانِــي وَيَسْمَعُنِــــي.

المَــوْضُــــوعُ الثَّالِــــثُ: بُشَارَةُ المَلاكِ للعَــــذْراءِ مَرْيَــمَ.

المَــوْضُــــوعُ الرَّابِــــعُ: مِيــــلادُ الــــرَّبِّ يَسُــــوعَ.

المَــوْضُــــوعُ الخَامِسُ: الطِّفْلُ يَسُوعُ يُسَاعِدُ فِي المَنْزِلِ.

المَــوْضُــــوعُ السَّادِسُ: الــصَّــلاةُ الرَّبَّــانِــيَّــــةُ.





الْمَوْضُوعُ الأَوَّلُ: الرَّبُّ يَسُوعُ يُحِبُّ الأَطْفَالَ



«صموئيلُ، ويوسُفُ، وَسارَةُ، وَراعوثُ» أَرْبَعَةُ أَصْدِقَاءَ.. الرَّبُّ يَسُوعُ سَيَزورُ قَرْيَتَهُم؛ فَهَلَّلَ الأَصْدِقَاءُ فَرِحينَ: «الرَّبُّ يَسُوعُ سَيَأْتِي إِلَيْنَا».

كُلُّ صَدِيقٍ طَلَبَ مِنْ أُمِّهِ أَنْ يَذْهَبَ لِيَرَى الرَّبَّ يَسُوعَ.. الأَصْدِقَاءُ يَسِيرونَ فِي الطَّرِيقِ مَسْرورِينَ.. وَصَلُوا إِلَى المَكَانِ الَّذِي يَجْلِسُ فِيهِ الرَّبُّ يَسُوعُ.

سَاعَدَتْ كُلُّ أُمٍّ ابْنَهَا لِيَقْتَرِبَ مِنَ الرَّبِّ يَسُوعَ؛ فَقَالَ التَّلامِيذُ: خُذُوا الأَطْفَالَ بَعِيدًا.

حَزِنَ الأَصْدِقَاءُ.. فَنَادَى صَوْتٌ: «دَعُوا الأَوْلَادَ يَأْتُونَ إِلَيَّ». مَنْ يُنَادِي؟! مُفَاجَأَة! الرَّبُّ يَسُوعُ يُنَادِي: «دَعُوا الأَوْلَادَ يَأْتُونَ إِلَيَّ».. الرَّبُّ يَسُوعُ يُنَادِي عَلَيْنَا؛ فَجَرَى الأَصْدِقَاءُ لِلرَّبِّ يَسُوعَ.

الرَّبُّ يَسُوعُ احْتَضَنَهُم وَهُوَ يَضْحَكُ.. وَوَضَعَ يَدَهُ عَلَيْهِم؛ بَارَكَ صموئيلَ ويوسُفَ وسارَةَ وراعوثَ.

فَرِحَ الأَوْلَادُ؛ لأَنَّهُم جَلَسُوا مَعَ الرَّبِّ يَسُوعَ، وَعَادَ الأَصْدِقَاءُ لِبُيُوتِهِم فَرِحِينَ.



«دَعُوا الأَوْلَادَ يَأْتُونَ إِلَيَّ وَلَا تَمْنَعُوهُمْ لأَنَّ لِمِثْلِ هَؤُلَاءِ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ».
(إنجيل لوقا ١٨: ١٦)

أَهْدَافُ القِصَّةِ:
- يعرف التلميذ أن الله يحبه ويحب الجميع.
- يردد آية الدرس بفهم.





الرَّبُّ يَسُـوعُ يُحِبُّ كُلَّ إِنْسَانٍ.
الـرَّبُّ يَسُـوعُ يُحِبُّ الأَوْلَادَ فِي كُلِّ زَمانٍ.
الرَّبُّ يَسُـوعُ يُحِبُّ الكَبِيـرَ وَالصَّغِيرَ.
الرَّبُّ يَسُـوعُ يُحِبُّ الغَنِـيَّ وَالفَقِيرَ.
الرَّبُّ يَسُـوعُ يُحِبُّ الطَّويـلَ وَالقَصِيرَ.
الرب يسـوع يحـب البدين والرفيع.
الرَّبُّ يَسُـوعُ يُحِـبُّ الأَوْلَادَ فِي كُلِّ مَكَانٍ.
الرَّبُّ يَسُـوعُ يَعْرِفُ أَسْـمَاءَنا وَأَعْمَارَنا.



١

ارْسُمْ صُورَةً للرَّبِّ يَسُوعَ وَأَنْتَ مَعَهُ، ثُمَّ اكْتُبْ رِسَالَةً بَسِيطَةً لَهُ:





ارْسُمْ نَفْسَكَ وَمَنْ تُحِبُّ بِجَانِبِ الرَّبِّ يَسُوعَ وَتَذَكَّرْ دَائِمًا مَا قَالَهُ:

هَيَّا نُصَلِّ



أَشْكُرُكَ يَا رَبّ؛
لأَنَّكَ تُحِبُّنِي.. أَنَا أَيْضًا أُحِبُّكَ..
اجْعَلْنِي صَدِيقَكَ فِي كُلِّ وَقْتٍ.



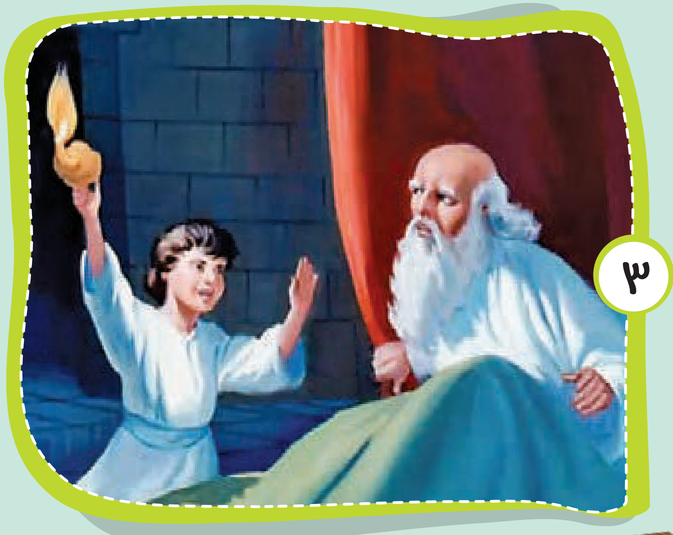
المَوْضُوعُ الثَّانِي: اللّهُ يَرَانِي وَيَسْمَعُنِي



اسْمِي صموئيلُ. أَبِي أَلْقَانَةُ، وَأُمِّي حَنَّةُ.
أَبِي يُنَادِي، أُمِّي تُنادِي: صموئيلُ، صموئيلُ.
أَجْرِي لَهُما. أَقُولُ نَعَم. أنَا أُحِبُّ اسْمِي.



أُصَلِّي فِي الهَيْكَلِ، وَاللهُ يَسْمَعُنِي. عَالي
الكاهِنُ يُنَادِي: صموئيلُ، صموئيلُ.
أَقولُ نَعَم.



كُنْتُ نَائِمًا! سَمِعْتُ صَوْتًا يُنَادِي:
صموئيلُ، صموئيلُ. ذَهَبْتُ إِلَى عَالي
الكَاهِنِ فَقَالَ: لَمْ أُنَادِ. عُدْ وَنَمْ.





عُدْتُ لأَنَامَ. صموئيلُ، صموئيلُ. نَفْسُ الصَّوْتِ يُنَادِي. قُمْتُ بِسُرْعَةٍ وَذَهَبْتُ لعَالي الكَاهنِ ثَانِيَةً.



نَعَم. نَادَيْتَ عَليَّ، قُلْتَ: صموئيلُ، صموئيلُ. قَالَ عَالي الكاهِنُ: لَمْ أقُلْ صموئيلُ. صموئيلُ، الوَقْتُ تَأخَّرَ، عُدْ وَنَمْ.



صموئيلُ، صموئيلُ. ثَالِثَ مَرَّةٍ يُنادِي نَفْسُ الصَّوْتِ.أَقُومُ بسُرْعَةٍ وأذْهَبُ إلى عالي الكاهن.





نَعَم. قَالَ عَالي الكاهِنُ: اللهُ يَعْرِفُ اسْمَكَ وَيُنَادِيكَ. أَنْتَ تَسْمَعُه. إِذَا نَادَاكَ فَقُلْ: تَكَلَّمْ يَا رَبُّ؛ لأَنَّ عَبْدَكَ سَامِعٌ.



صموئيلُ، صموئيلُ.. اللهُ يُنادِينِي. تَكَلَّمْ يَا رَبُّ؛ لأَنَّ عَبْدَكَ سَامِعٌ.. اللّـهُ يَعْرِفُ اسْمِي.. تَكَلَّمْ يَا رَبُّ؛ لأَنَّ عَبْدَكَ سَامِعٌ.

آيـةُ الـدَّرْسِ

تَكَلَّمْ يَا رَبُّ؛ لأَنَّ عَبْدَكَ سَامِعٌ. (صموئيل أول ٣:١٠)

أَهْـــــدَافُ القِصَّةِ:

- يتعرف أن الله يهتم به اهتمامًا شخصيًا، وأنه يعرف اسمه.
- يقدر رعاية الله في كل مكان وزمان.
- يؤيد أن الله يراه وهو يعمل ويسمعه وهو يتكلم.





أنَّ الطِّفلَ صموئيلَ كَانَ أَمِينًا؛ فَلَمْ يُفَضِّلِ النَّوْمَ وَالرَّاحَةَ عَلَى خِدْمَتِهِ الصَّغِيرَةِ للكَاهِنِ عَالِي؛ فَقَدْ قَامَ مِنْ مَكَانِهِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، وَلَمْ يَمَلّ مِنَ القِيَامِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَالذَّهَابِ إِلَى عَالِي؛ فَكَانَ طِفْلًا أَمِينًا.



١



مَثِّلْ قِصَّةَ «اللَّه يَرَانِي وَيَسْمَعُنِي» مَعَ زُمَلَائِكَ وَمُعَلِّمِكَ.



٢

لاحِظِ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ وَناقِشْ زُمَلاءَكَ وَمُعَلِّمَكَ فِيهَا:

١ ٢ ٣ ٤







- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟ وَمَاذَا تَفْعَلُ لَوْ كُنْتَ فِي هَذَا المَكَانِ؟
- مَنْ يَكُونُ مَعَكَ لَوْ كُنْتَ فِي هَذَا المَكَانِ؟
- مَاذَا تَفْعَلُ لِتُطِيعَ اللَّهَ وَتَسْمَعَهُ فِي تِلْكَ الأَمَاكِنِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ؟

هَيَّا نُصَلِّ



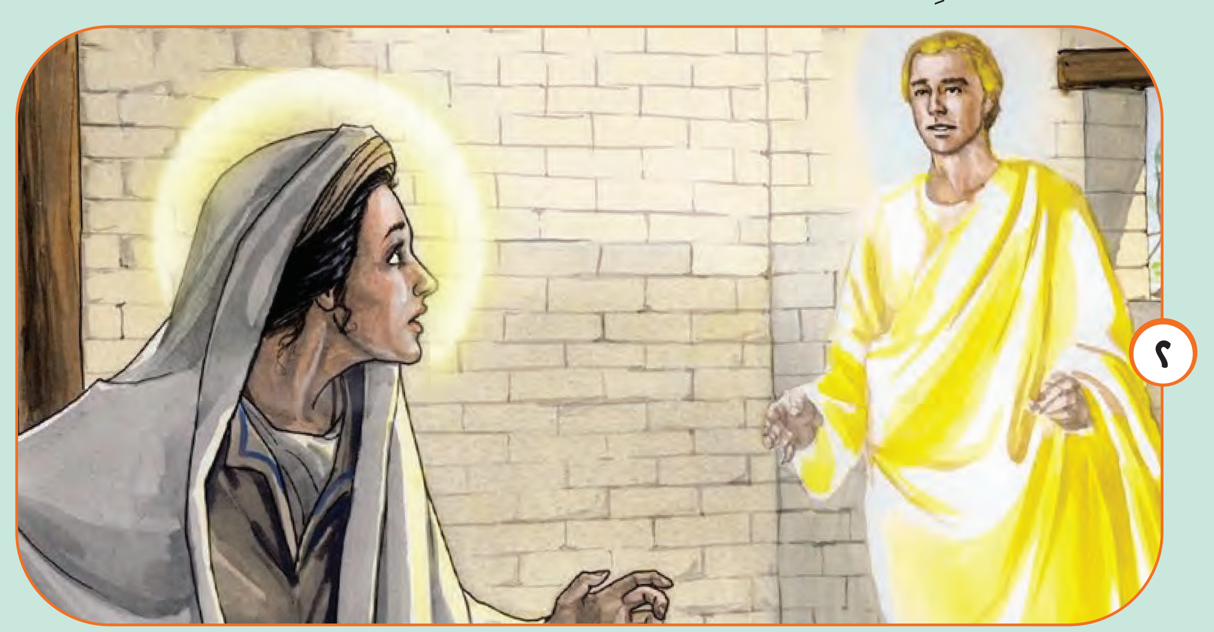
أَشْكُرُكَ يَا رَبّ؛ لأَنَّكَ تَرَانِي، وَتَسْمَعُنِي، وَتَعْرِفُ اسْمِي..
سَاعِدْنِي؛ كَيْ أَسْمَعَكَ، وَأُطِيعَكَ، وَأُنَفِّذَ كَلامَكَ.

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ: بُشَارَةُ المَلاكِ للعَذْراءِ مَرْيَمَ



١

كَانَتْ مَرْيَمُ تَعِيشُ فِي بَلَدٍ صَغِيرٍ، وَكَانَتْ فَتَاةً طَيبَةً يُحِبُّها كُلُّ النَّاسِ، وَكَانَتْ مُواظِبَةً عَلَى الصَّلاةِ وَالتَّسبِيحِ، وَالخِدْمَةِ فِي الهَيْكَلِ.



٢

ذَاتَ مَرَّةٍ كَانَتِ العَذْراءُ مَرْيَمُ تُصَلِّي فَدَخَلَ إلَيْهَا المَلاكُ جِبرائيلُ؛ فَلَمَّا رَأَتْهُ خَافَتْ وَاضطَرَبَتْ فَقَالَ لَهَا المَلاكُ: «لا تَخافِي يَا مَرْيَمُ؛ لأَنَّكِ وَجَدْتِ نِعْمَةً عِنْدَ اللهِ، وَهَا أَنْتِ تَحْمِلِينَ، وتَلِدِينَ ابْنًا، وتُسَمِّينَهُ يَسُوعَ».



بَشَّرَ المَلاكُ العَذْراءَ مَرْيَمَ بِأَنَّ قَرِيبَتَها إليصابات سَتَلِدُ طِفْلاً رَغْمَ شَيْخُوخَتِها؛ لأَنَّهُ لَيْسَ عَلَى اللهِ أَمْرٌ مُسْتَحِيلٌ.



ذَهَبَتِ العَذْراءُ مَرْيَمُ لِتُسَاعِدَ قَرِيبَتَها العَجُوزَ إليصابات، ولما رأتها إليصبات قالت لها: «مُبَارَكَةٌ أَنْتِ فِي النِّسَاءِ وَمُبَارَكَةٌ هِيَ ثَمَرَةُ بَطْنِكِ! فَمِنْ أَيْنَ لِي هذَا أَنْ تَأْتِيَ أُمُّ رَبِّي إِلَيَّ؟». (لو١:٤٢-٤٥)

آيَـةُ الـدَّرْسِ

«سَلامٌ لَكِ أَيَّتُهَا الْمُنْعَمُ عَلَيْهَا! اَلرَّبُّ مَعَكِ». (لو١:٢٨)

أَهْــــدَافُ القِصَّةِ:

- يفضل التلميذ مشيئة وإرادة الله على مشيئته.
- يتعرف بعض سمات القديسة العذراء مريم.
- يحدد ما قالته إليصابات للعذراء مريم بعد البشارة.



١ لَوِّنْ صُورَةَ بُشَارَةِ المَلاكِ للعَذْراءِ بِأَلْوَانِكَ المُفَضَّلَةِ:

٢ **هَيَّا نُمَثِّلْ**

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلائِكَ وَتَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِكَ اشْتَرِكْ فِي تَمْثِيلِ أَدْوَارِ المَلاكِ، وَمَرْيَمَ العَذْراءِ، وإليصاباتَ فِي البُشَارَةِ بِميلادِ رَبِّنا يَسُوعَ المَسِيحِ.





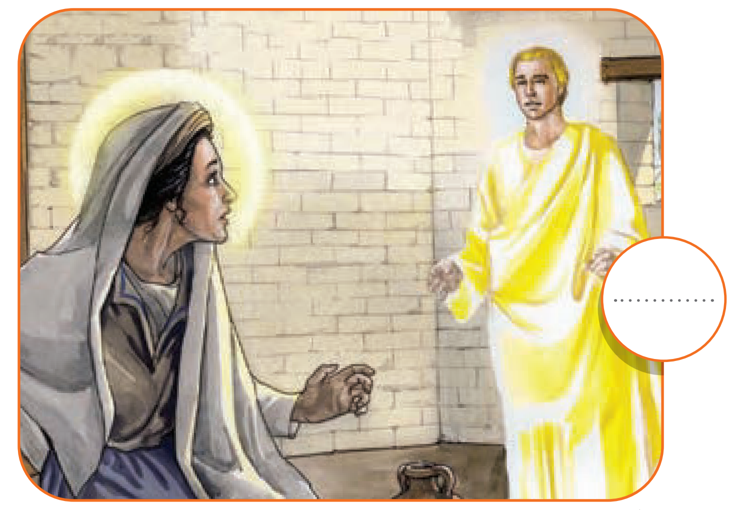
تَذَكَّرْ وَرَتِّبْ أَحْدَاثَ قِصَّةِ تَبْشِيرِ العَذْراءِ:



قَالَتْ إليصابات لمَرْيَمَ: «مُبارَكَةٌ هِيَ ثَمَرَةُ بَطْنِكِ!».



كَانَتْ مَرْيَمُ مُواظِبَةً عَلَى الصَّلاةِ وَالتَّسْبِيحِ، وَالخَدْمَةِ فِي الهَيْكَلِ.



بَشَّرَ المَلاكُ العَذْراءَ مريم بِقُدُومِ الرب يَسُوعَ، وَكَانَتْ مُطِيعَةً.

هَيَّا نُصَلِّ



نَشْكُرُكَ يَا رَبّ؛
لأنَّ كَلامَكَ مُفْرِحٌ..
يَا رَبّ، سَاعِدْنِي أنْ أسْمَعَ كَلامَكَ وَأكُونَ مُطِيعًا.



المَوْضُوعُ الرَّابِعُ: مِيلادُ الرَّبِّ يَسُوع



ذَهَبَ يُوسُفُ النَّجّارُ وَمَرْيَمُ العَذْراءُ فِي رِحْلَةٍ طَويلَةٍ مِنَ النَّاصرةِ إلَى بَيت لَحم.



أَخَذَ يُوسُفُ وَمَرْيَمُ يَبْحَثَانِ عَنْ مَكَانٍ لِيُقِيمَا فِيهِ وَلَمْ يَجِدَا سِوَى مَكَانٍ بِهِ حَظِيرَةُ حَيَوانَاتٍ، وَفِي الحَظِيرَةِ تَنَامُ البَقَرَةُ وَالخَرُوفُ.





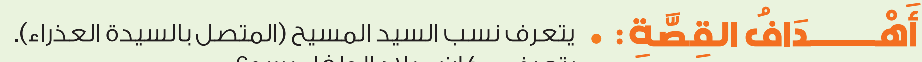
٣

وَضَعَتِ العَذْراءُ مَرْيَمُ مَوْلُودَها طِفْلاً جَمِيلاً اسْمُهُ يَسُوع.. حَمَلَتِ العَذْراءُ مَرْيَمُ الطِّفْلَ، وَلَفَّتْهُ بِأَغْطِيَةٍ وَوَضَعَتْهُ فِي المِذْوَدِ.



٤

لَمْ يُولَدْ يَسُوعُ فِي قَصْرٍ كَبِيرٍ أَوْ فِي مَكَانٍ جَمِيلٍ، وَلَكِنْ وُلِدَ فِي مَكَانٍ مُتَوَاضِعٍ وَسَطَ الحَيَوَانَاتِ.. فَكِّرْ: لِمَاذَا وُلِدَ فِي هَذَا المَكَانِ؟



آيَـةُ الـدَّرْسِ

«أَنَّهُ وُلِدَ لَكُمُ الْيَوْمَ فِي مَدِينَةِ دَاوُدَ مُخَلِّصٌ هُوَ الْمَسِيحُ الرَّبُّ» (لو٢: ١١).

أَهْـــــدَافُ القِصَّةِ:

- يتعرف نسب السيد المسيح (المتصل بالسيدة العذراء).
- يتعرف مكان ميلاد الطفل يسوع.
- يستنتج العِبرة من ميلاد الرب يسوع في مِذْوَدٍ للبقرة.



١

رَتِّبْ قِصَّة مِيلَادِ الرَّبِّ يَسُوعَ:









مَـاذَا تَعَلَّمْتَ؟

وُلِدَ السَّيِّدُ المَسِيحُ
فِي مِذْوَدٍ للبَقَرِ لِيُعَلِّمَنا
التَّوَاضُعَ.



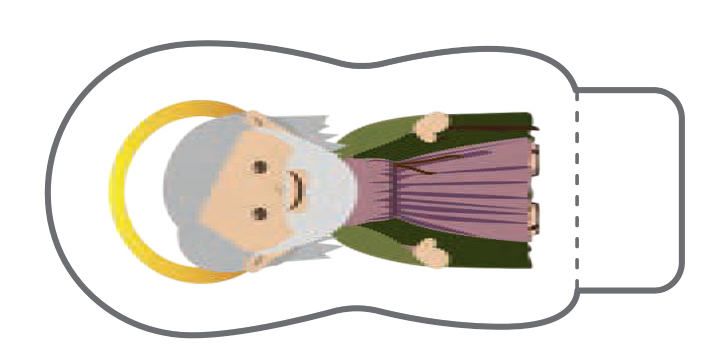
هَيَّا نُصَـلِّ

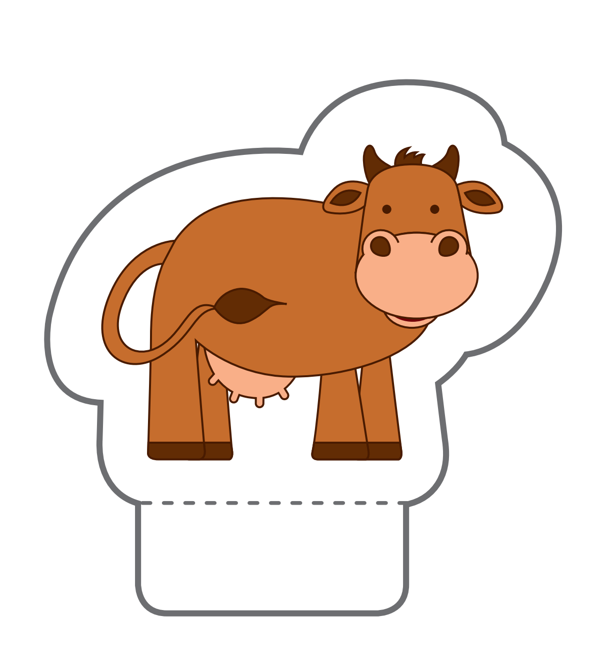


ربي يسوع أشكرك لأنك أحببتنا وأتيت إلى العالم من أجلنا.
ساعدني أن أكون متواضعا مثلك وأن أشعر بمن حولي.

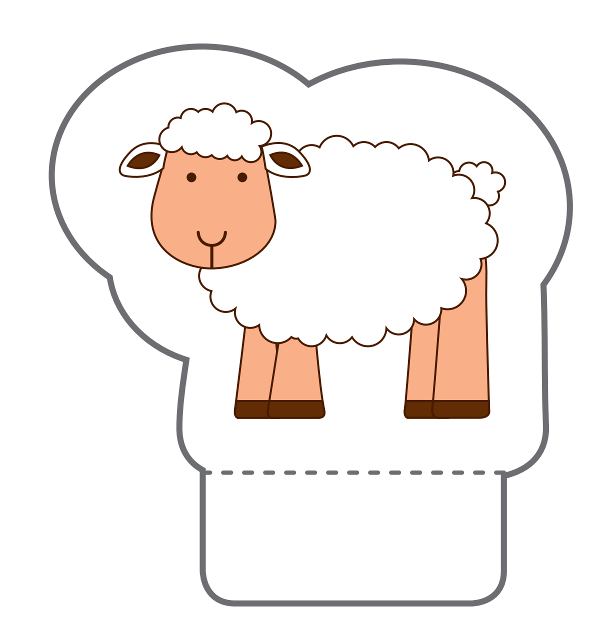
٢ اصْنَعْ مَسْرَحًا لِقِصَّةِ مِيلادِ السَّيِّدِ المَسِيحِ:

• قُصَّ وَألْصِقْ شَخْصِيَّاتِ القِصَّةِ فِي ص ٢٣ وَمَثِّلْ أحْدَاثَها مَعَ زُمَلائِكَ.





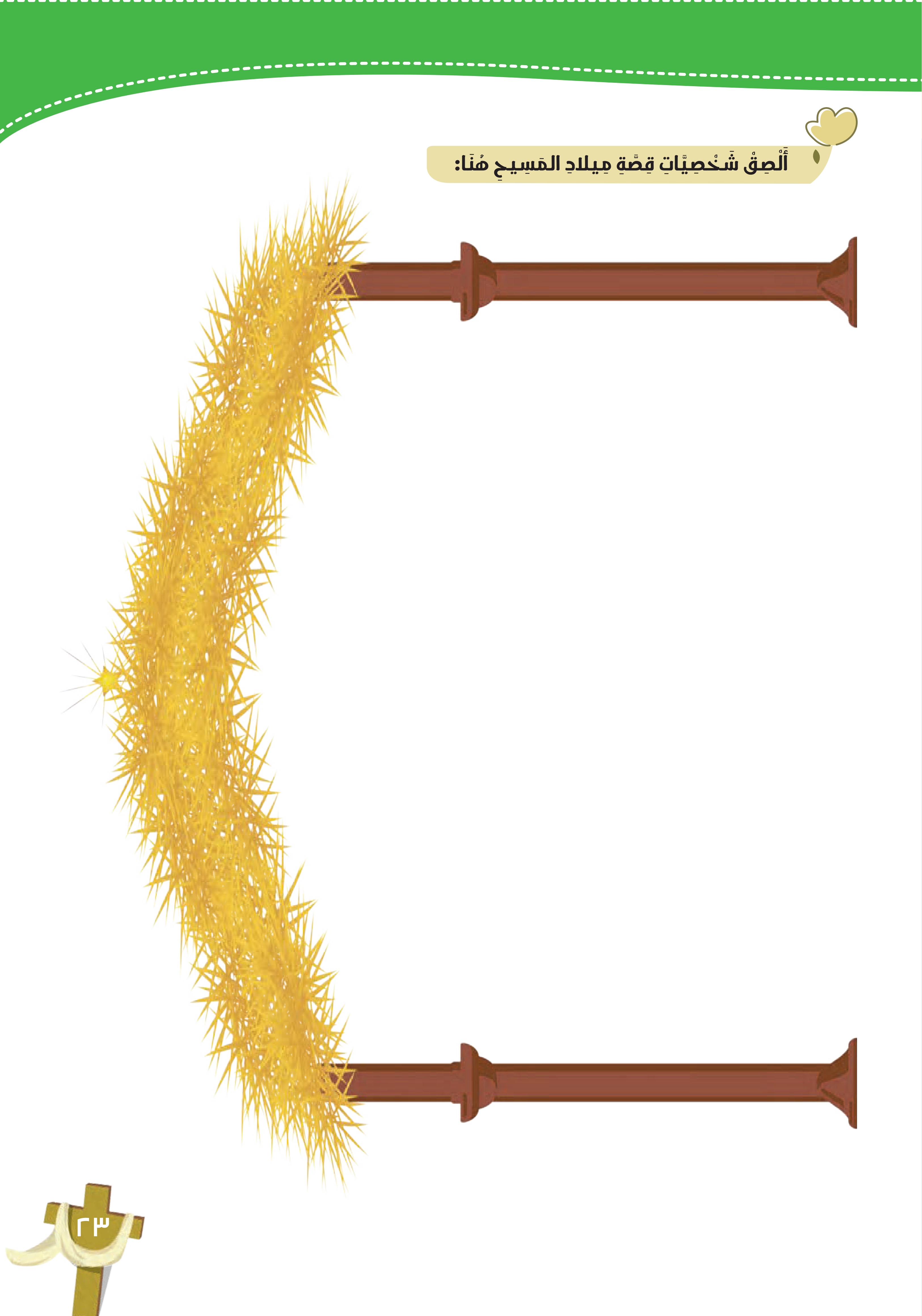












أَلْصِقْ شَخْصِيَّاتِ قِصَّةِ مِيلادِ المَسِيحِ هُنَا:

المَوْضُوعُ الخَامِسُ: الطِّفْلُ يَسُوعُ يُسَاعِدُ فِي المَنْزِلِ



١

هُنَا يَعِيشُ الطِّفْلُ يَسُوعُ، يَسْكُنُ مَعَ العَذْراءِ أُمِّهِ وَيوسُفَ النَّجّارِ؛ بَيْتٌ صَغِيرٌ هَادِئٌ، مُرَتَّبٌ وَنَظِيفٌ.



٢

كَانَ يُوسُفُ يَعْمَلُ فِي النِّجَارَةِ بِأَمَانَةٍ وَصِدْقٍ، وَيَصْنَعُ أثَاثَ المَنْزِلِ، وَكَانَ الطِّفْلُ يَسُوعُ يُحِبُّ أنْ يُسَاعِدَ يُوسُفَ النَّجَّارَ؛ لأنَّهُ يُحِبُّ بَيْتَهُ وَأُسْرَتَهُ.





كَانَ الطِّفْلُ يَسُوعُ يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ أُمِّهِ العَذْراءِ مَرْيَمَ وَهِيَ تُعِدُّ الطَّعَامَ، وَيَعْمَلُ كُلَّ هَذا بِفَرَحٍ وَشُكْرٍ.



كَانَ الطِّفْلُ يَسُوعُ مُواظِبًا عَلَى الذَّهَابِ إِلَى الهَيْكَلِ وَسَطَ المُعَلِّمِينَ؛ فَكَانَ يَسْأَلُهُم أحْيَانًا وَيُجِيبُ أحْيَانًا فَكَانَ عَظِيمًا بِأَسْئِلَتِه.. فَلْتَكُنْ كَالرَّبِّ يَسُوعَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ المُعَلِّمِينَ.

آيـةُ الـدَّرْسِ «وَكَانَ الصَّبِيُّ يَنْمُو وَيَتَقَوَّى». (لو٢:٤٠)

أَهْـــدَافُ القِصَّةِ:
- يدرك التلميذ أنه عند مساعدة وشكر والديه؛ فهو يتبع خطوات الرب يسوع.
- يقترح طرق مساعدة أسرته في أعمال المنزل.



مـاذَا تَعَلَّمْتَ؟

أنَا مُهِمٌّ وَدَوْرِي مُهِمٌّ.

أنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي وَأُسَاعِدُ أبِي وَأُمِّي فِي المَنْزِلِ.

أَشْكُرُ أَبِي وَأُمِّي عَلَى مَا يَقُومَانِ بِهِ مَعِي.

أُحِبُّ الذَّهَابَ إِلَى الكَنِيسَةِ والاسْتِمَاعَ لِقِصَصِ الكِتَابِ المُقَدَّسِ.

أُصَلِّي قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ.





هَيَّا نُصَلِّ

رَبِّي يَسُوع، عَلِّمْنِي أنْ أَكُونَ رَقِيقًا مِثْلَكَ..
مِنْ فَضْلِكَ اجْعَلْنِي أَتَعَلَّمْ مِنْكَ؛ لأنَّ تَصَرُّفَاتِي تَجْعَلُنِي أُشْبِهُكَ.



١ أنَا أُحِبُّ الرَّبَّ يَسُوعَ

- أنَا أُحِبُّ الرَّبَّ يَسُوعَ وَسَأَمْشِي عَلَى خُطَاهُ.
- فَكِّرْ كَيْفَ كَانَ الطِّفْلُ يَسُوعُ يُسَاعِدُ وَالِدَيْهِ؟ وَمَاذَا سَتَفْعَلُ لِتُصْبِحَ مِثْلَهُ؟
- اكْتُبْ أوِ ارْسُمْ مَا سَتَفْعَلُهُ لِتَمْشِي عَلَى خُطَى الرب يَسُوعَ وَتَصِيرَ مِثْلَه:



المَوْضُوعُ السَّادِسُ: الصَّلاةُ الرَّبانيَّةُ













نَسْتَعِينُ بِهَذِهِ الأَشْيَاءِ
لِنَتَوَاصَلَ مَعَ مَنْ نُحِبُّهُم.
هَلْ فَكَّرْتَ كَيْفَ نَتَوَاصَلُ
مَعَ اللهِ؟





١– أَبَانا الَّذِي فِي السَّماوَاتِ، لِيَتَقَدَّسِ اسْمُكَ.

٢– لِيَأْتِ مَلَكُوتُكَ. لِتَكُنْ مَشِيئَتُكَ كَمَا فِي السَّمَاءِ كَذلِكَ عَلَى الأَرْضِ.

٣– خُبْزَنَا كَفَافَنَا أَعْطِنَا الْيَوْمَ.

٤– وَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا كَمَا نَغْفِرُ نَحْنُ أَيْضًا لِلْمُذْنِبِينَ إِلَيْنَا.

٥– وَلاَ تُدْخِلْنَا فِي تَجْرِبَةٍ، لكِنْ نَجِّنَا مِنَ الشِّرِّيرِ.

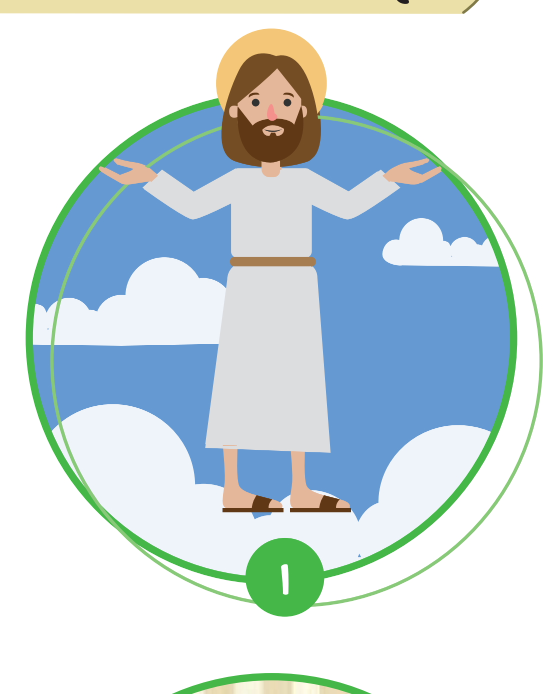
٦– لأَنَّ لَكَ الْمُلْكَ، وَالْقُوَّةَ، وَالْمَجْدَ، إِلَى الأَبَدِ. آمِينَ.





١

مَعَ زُمَلائِكَ وَمُدَرِّسِكَ رَدِّدِ الصَّلاةَ الرَّبانِيَّةَ وَاسْتَعِنْ بِالصُّورِ التَّالِيَةِ لِتُذَكِّرَكَ بِآياتِها:



١



٢



٣

٤



٥

٦

٢ قُصَّ واثْنِ كُتَيِّبَ الصَّلاةِ الرَّبانِيَّةِ وَاحْفَظْهُ مَعَكَ لِيُذَكِّرَكَ بِآياتِه:







لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

١ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- الرَّبُّ يَسُوعُ: (يُحِبُّ كُلَّ النَّاسِ –يُحِبُّكَ أَنْتَ فَقَطْ – لا يُحِبُّ أَحَدًا).
- الأَطْفَالُ كَانُوا حَوْلَ الرَّبِّ يَسُوعَ لِيَأْخُذُوا: (مَالاً – طَعَامًا – البَرَكَةَ).
- يَسُوعُ عِنْدَما رَأَى الأَطْفَالَ: (احْتَضَنَهُم – عَنَّفَهُم – تَرَكَهُم).

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- اسْمِي صموئيلُ، عِنْدَما يُنَادِينِي أَبِي وَأُمِّي أَجْرِي لَهُمَا وَأَقُولُ نَعَم. (   )
- كَانَ عَالي الكَاهِنُ يُنَادِي عَلَى صموئيل. (   )
- اللَّـهُ نَادَى عَلَى صموئيلَ خَمْسَ مَرَّاتٍ. (   )
- قَالَ صموئيلُ: تَكَلَّمْ يَا رَبّ؛ لأَنَّ عَبْدَكَ سَامِعٌ. (   )
- كَانَ صموئيلُ يَمَلُّ مِن عَالي الكَاهِنِ. (   )





صِل:

- مَرْيَمُ
- بَشَّرَ المَلاكُ العَذْراءَ
- إليصابات
- يَسُوعُ

كان يسأل المعلمين

سَيِّدَةٌ عاقِرٌ وَعَجُوزٌ قَرِيبَةُ مَرْيَم

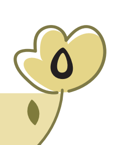
فَتَاةٌ طَيبَةٌ يُحِبُّهَا كُلُّ النَّاسِ

أنَّ إليصابات سَتَلِدُ طِفْلاً

٤ رَتِّبِ الصَّلَاةَ الرَّبانِيَّةَ تَرْتِيبًا صَحِيحًا:

- (......) لا تُدْخِلْنا فِي تَجْرِبَةٍ، لَكِنْ نَجِّنا مِنَ الشِّرِّيرِ.
- (......) خُبْزَنَا كَفَافَنَا أَعْطِنا اليَوْمَ.
- (......) أبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ، لِيَتَقَدَّسِ اسْمُكَ.
- (......) وَاغْفِرْ لَنا ذُنُوبَنا كَمَا نَغْفِرُ نَحْنُ أيْضًا لِلمُذْنِبِينَ إلَيْنَا.
- (......) لأنَّ لكَ المُلْكَ، وَالقُوَّةَ، وَالمَجْدَ إلَى الأبَدِ.. آمِين.
- (......) لِيَأْتِ مَلَكُوتُكَ . لِتَكُنْ مَشِيئَتُكَ كَمَا فِي السَّمَاءِ كَذلِكَ عَلَى الأَرْضِ.





لَوِّنْ صُورَةَ مِيلادِ الرَّبِّ يَسُوعَ بِأَلْوَانِكَ المُفَضَّلَةِ وَفَكِّرْ فِي سَبَبِ مِيلادِهِ فِي مِذْوَدٍ لِلبَقَرِ:

المِحْوَرُ الثاني

العالم من حولي



الْمَوْضُوعُ الأَوَّلُ: اللّٰه خلق العالم من أجلي

خَلَقَ اللَّهُ العَالَمَ فِي سِتَّةِ أيَّامٍ، وَكَانَ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنَ السِّتَّةِ يَخْلُقُ شَيْئًا جَدِيدًا.

نَهَارُ

لَيْلُ

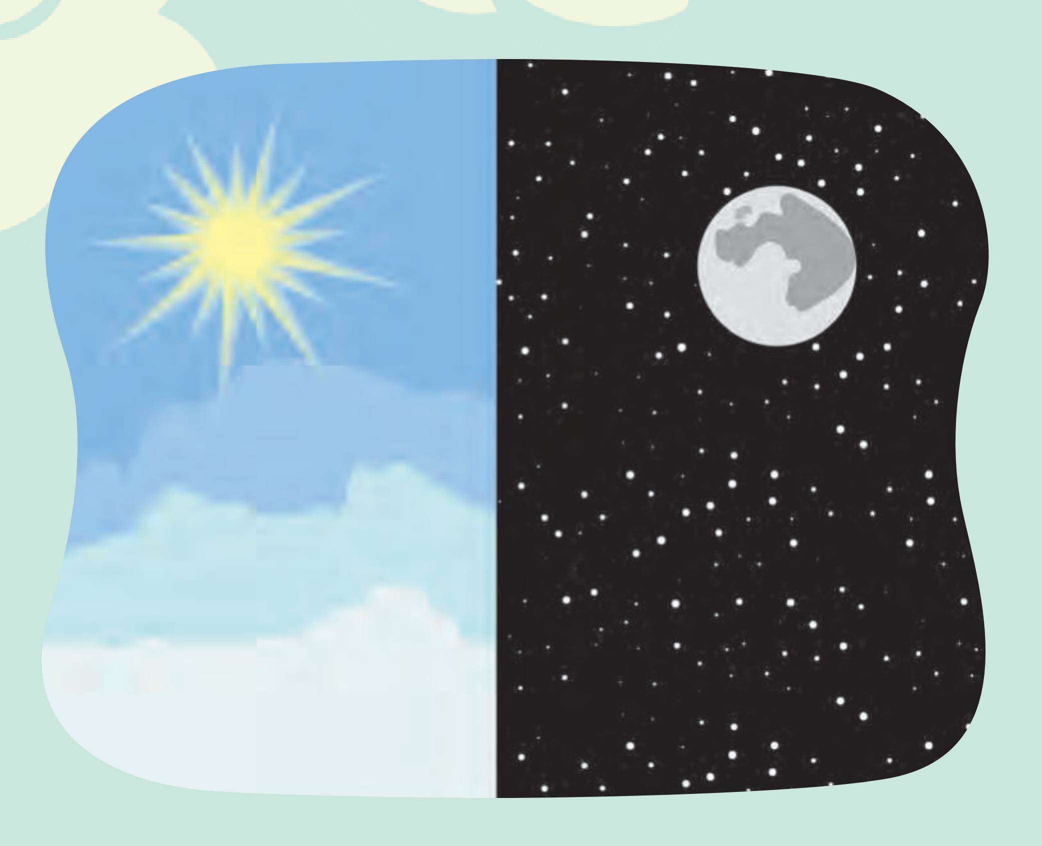
أنَا أوَّلُ يَوْمٍ فِي الدُّنْيَا.. لا يُوجَدُ شَيْءٌ، لا أَرَى شَيْئًا! ظُلْمَة. ظُلْمَة. قَالَ اللهُ: لِيَكُنْ نُورٌ. خَلَقَ اللهُ النُّورَ! اللهُ خَلَقَ شَيْئًا جَمِيلًا.



أنَا ثاني يوم.. هَذهِ السَّمَاءُ وَهَذهِ الأَرْضُ! فَصَلَ اللهُ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ. اللهُ خَلَقَ شَيْئًا جَمِيلًا.



أنَا ثَالِثُ يَوْمٍ. فِيَّ خَلَقَ اللهُ المحيطَاتِ، وَالبِحَارَ، وَالأنْهَارَ. اللهُ خَلَقَ الشَّاطِئَ، خَلَقَ الشَّجَرَ، وَالزَّرْعَ، وَالوَرْدَ الملوَّنَ.. اللهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ جَمِيلًا.

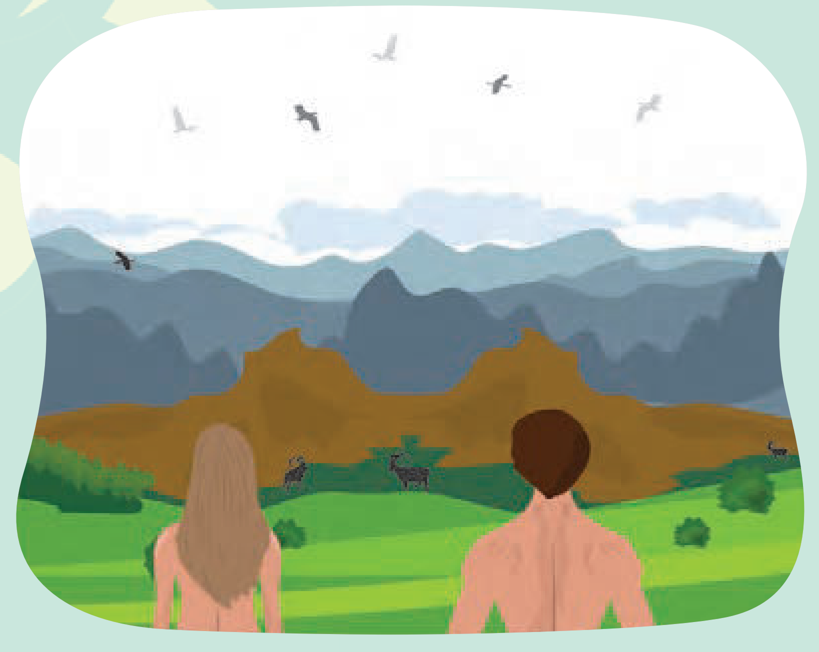


أنا رابع يوم: فِيَّ خَلَقَ اللهُ الشَّمْسَ لتضيء النهار، وَالقَمَرَ، وَالنُّجُومَ لتنير الليل.. خَلَقَ اللهُ النَّهَارَ وَاللَّيْلَ، وَخلَقَ الرَّبِيعَ، وَالصَّيْفَ، وَالخَرِيفَ، وَالشِّتَاءَ.. اللهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ جَمِيلًا.



أنا خامس يوم: فِيَّ خَلَقَ اللهُ الأَسْمَاكَ وَالطُّيُورَ؛ الأَسْمَاكُ فِي البَحْرِ وَالنَّهْرِ، وَالطُّيُورُ تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ. اللهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ جَمِيلًا.





أنَا اليَوْمُ السَّادِسُ؛ هَذا حِصانٌ، خَرُوفٌ، كَلْبٌ، بَقَرَةٌ.. فِيَّ خَلَقَ اللهُ الحَيَوَاناتِ.

مَنْ هَذا؟ آدَمُ وَحَوَّاءُ.. خَلَقَ اللهُ أَهَمَّ كَائِنٍ، وَهُوَ الإنْسَانُ..

اللهُ يُحِبُّ الإِنْسَانَ.. اللهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ جَمِيلًا جِدًّا.



خَلَقَ اللهُ الكَوْنَ فِي سِتَّةِ أيَّامٍ. كُلُّ شَيْءٍ خَلَقَهُ اللهُ جَمِيلٌ جِدّا.

آيَـةُ الـدَّرْسِ «مَا أَعْظَمَ أعْمَالَكَ يَا رَبُّ! كُلّهَا بِحِكْمَةٍ صَنَعْتَ». (مز١٠٤:٢٤)

أَهْـــــدَافُ القِصَّةِ:
- يقارن التلميذ بين ما خلقه الله في اليوم الأول إلى السادس.
- يعرف أن الله يحبه؛ فخلق له كل شيء جميلاً.





قُمْ بِرَسْمِ أَوْ لَصْقِ صُوَرٍ لِنِعَمِ اللّٰهِ عَلَيْنَا، وَاذْكُرْ أَهَمِّيَتَها فِي حَياتِنا:

اللَّهُ يُحِبُّنِي وَأنَا أَتَمَتَّعُ بِبَرَكَاتِه





ارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ السُّلوكِ السَّليمِ تِجاهَ نِعَمِ اللّهِ عَلَيْنا:











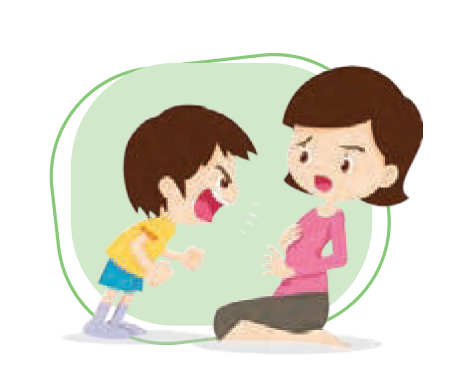
























لَوِّنِ الأَشْيَاءَ الَّتِي تَرَاها فِي الطَّبِيعَةِ بِالأَلْوَانِ المُنَاسِبَةِ:



٤ حَدِّدْ مَنْ مِنْ هَؤلاءِ يَعْتَنِي بِأشْيَاءِ عَالَمِ اللَّهِ:



....



....



....



....



....

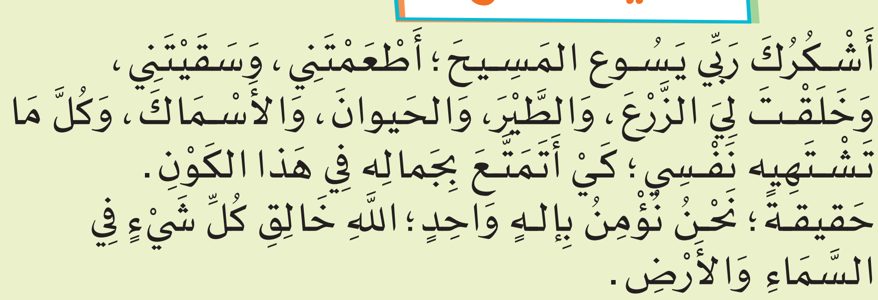




ارْسُمِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَرَاهَا كُلَّ يَوْمٍ مِنْ صُنْعِ اللَّهِ:

٥

أَشْيَاءُ أَرَاها مِنْ خَلْقِ اللَّهِ





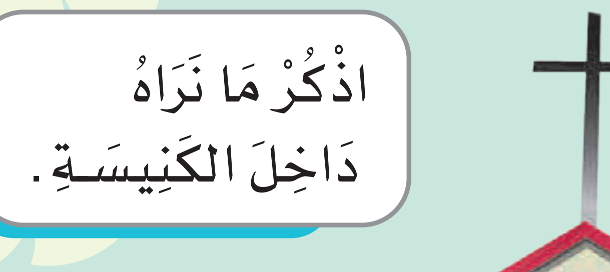
هَيَّا نُصَلِّ

أَشْكُرُكَ رَبِّي يَسُوعَ المَسِيحَ؛ أَطْعَمْتَنِي، وَسَقَيْتَنِي، وَخَلَقْتَ لِيَ الزَّرْعَ، وَالطَّيْرَ، وَالحَيوانَ، وَالأَسْمَاكَ، وَكُلَّ مَا تَشْتَهِيهِ نَفْسِي؛ كَيْ أَتَمَتَّعَ بِجَمالِهِ فِي هَذا الكَوْنِ.

حَقيقَةٌ: نَحْنُ نُؤْمِنُ بِإِلَهٍ وَاحِدٍ؛ اللَّهِ خَالِقِ كُلِّ شَيْءٍ فِي السَّمَاءِ وَالأَرْضِ.







آيَةُ الدَّرْسِ وَصَلُّوا بَعْضُكُمْ لأَجْلِ بَعْضٍ. (يعقوب ٥:١٦)



١

اذْكُرْ فَائِدَةَ كُلِّ شَكْلٍ فِي هَذِهِ الصُّوَرِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:

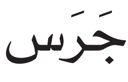


مَنَــارَة



مَذْبَحُ الصَّلاةِ





جَرَس



القِدِّيسُونَ

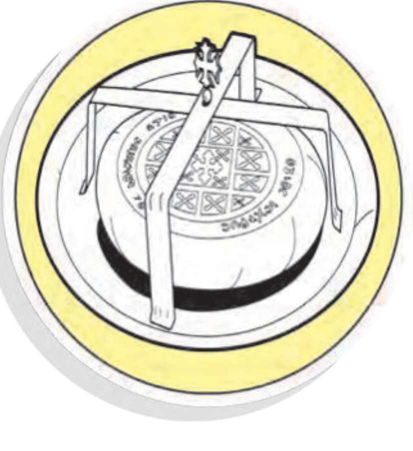


شَمْعَة



٢

اذْكُرْ فَائِدَةَ أَدَوَاتِ الصَّلاةِ فِي هَذِهِ الصُّوَرِ، ثُمَّ لَوِّنْها:



الصّينيَّةُ وَالنَّجْمُ



الصَّلِيبُ



كَأْس



الشُّوريَةُ



الكِتَابُ المُقَدَّسُ



المَسْتير





الزُّرُوعِ وَالنَّبَاتَاتِ

مِصْرَ



الكَنِيسَةُ تُصَلِّي مِنْ أَجْلِ

البَابَا وَرِجَالِ الدِّينِ

المُسَافِرِينَ

المَرْضَى
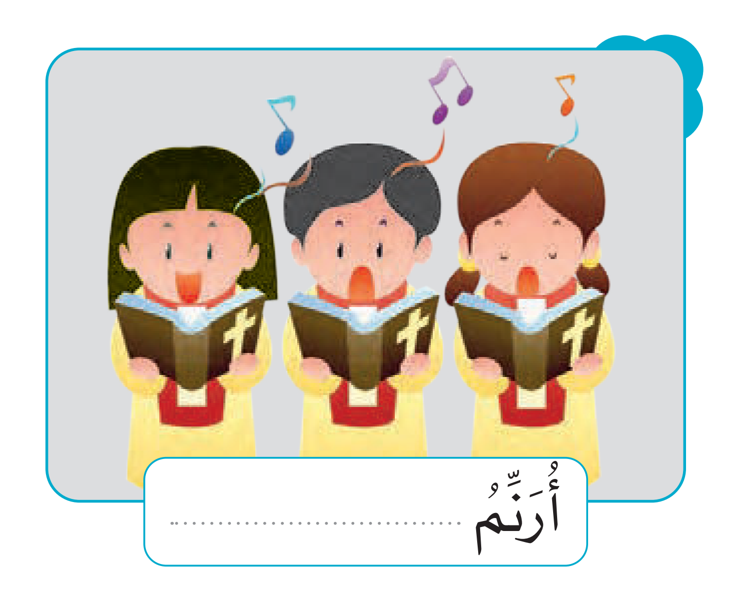


٤ أَكْمِلْ مَا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:



أُشْعِلُ شَمْعَةً أَمَامَ ....



أُغْمِضُ ....



أُرَنِّمُ ....



أُصْغِي إِلَى كَلامِ ....



أَجْلِسُ ....



٥



صِلْ كُلَّ صُورَةٍ فِي خَانَةِ الكَنِيسَةِ بِمَا يُقَابِلُهَا فِي خَانَةِ السَّمَاءِ:

الكَنِيسَةُ



بِهَا تَسْبِيحٌ كَثِيرٌ



بِهَا مؤمنون



بِالتَّنَاوِلِ رَبُّنا يَسْكُنُ بِداخِلنا

السَّمَاءُ



مَسْكَنُ القِدِّيسِينَ



نَتَمَتَّعُ فِيهَا بِرُؤيَةِ رَبِّنا



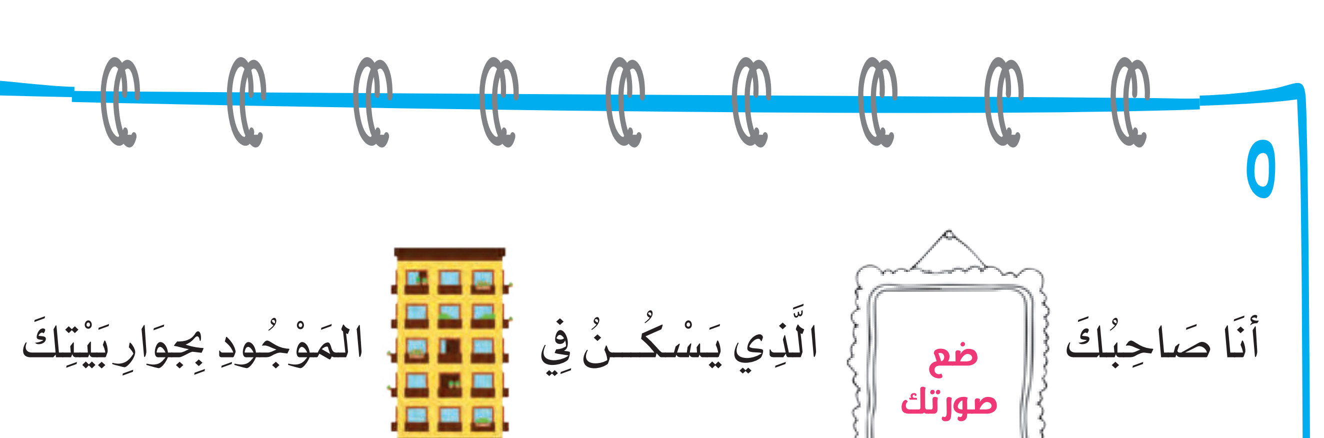
التَّسْبِيحُ لُغَةُ السَّمَاءِ



٦ اكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِكَ الَّذِي لَمْ يَحْضَرْ مَدَارِسَ الْأَحَدِ الْأُسْبُوعَ الْمَاضِي:

٥

أَنَا صَاحِبُكَ



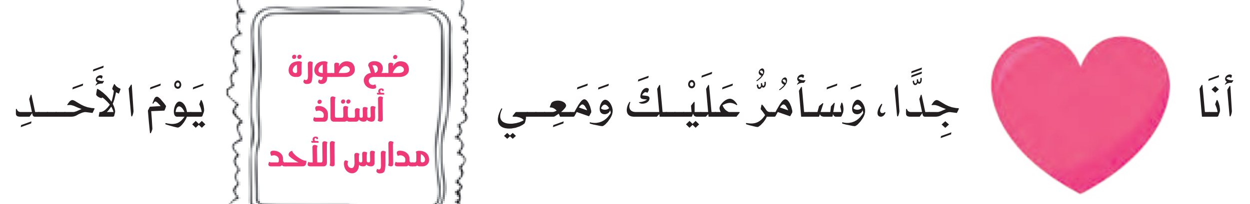
الَّذِي يَسْكُنُ فِي ... الْمَوْجُودِ بِجِوَارِ بَيْتِكَ

أَنَا كُنْتُ



لِأَنَّكَ ... لَمْ تَأْتِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي





أَنَا ... جِدًّا، وَسَأَمُرُّ عَلَيْكَ وَمَعِي ... يَوْمَ الْأَحَدِ

فِي الثَّامِنَةِ صَبَاحًا؛ لِنَذْهَبَ مَعًا إِلَى



إِمْضَاء

....



تَرْنِيمَـة

كنيستي
كنيستي كنيستي
هي بيتي هي أمي هي
سر فرح حياتي

١- اتربيت من صغري فيها جوه مدارس الأحد
تفرح بيَّ وأفرح بيها أصل إيماني فيها زاد
أبني مبادئي على تعاليمها وأطاوع كل إرشاد
يا إلهي حافظ عليها وتدوم على مر الدهور

٢- أعظم ما فيها على المذبح والسما حاضرة أحلى
حضور طغمات الملائكة تسبح بهجة وفرحة ورهبة
ونور وإحنا ناكل جسده ونفرح ودمه يمحي
الشرور ده اللي هايتناول هايربح
الملكوت طول الدهور

هَيَّا نُصَلِّ

اذْكُرْ يَا رَبّ
عَائِلَتِي الصَّغِيرَةَ بَابَا ومَامَا وإخْوَتِي وَكُلَّ أصْحَابِي..
وَعَائِلَتِي الكَبِيرَةَ كَنِيسَتِي، وَمَدْرَسَتِي، ووَطَنِي..
وَاشْفِ المَرْضَى، وَاحْفَظِ المُسَافِرِينَ..
وَبَارِكْ مِصْرَ، وَامْنَحْهَا الأمَانَ وَالسَّلامَ.



المَوْضُوعُ الثالث: رَبّنا يَسُوعُ المَسِيحُ يَشْفِي المَرْضَى



اذْكُرِ اسْمَ المَبْنَى المَوْجُودِ فِي الصُّورَةِ، وَمَا مِهْنَةُ مَنْ يَعْمَلُ بِهِ؟











رَبّنا يَسُوعُ المَسِيحُ يَشْفِي المَرْضَى



كَانَتْ هُنَاكَ بِرْكَةٌ، وَكَانَ يَحُوطُهَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ مَرْضَى كَثِيرُونَ يَنْتَظِرُونَ؛ حَيْثُ يَنْزِلُ مَلاكُ الرَّبِّ فِي هَذهِ البِرْكَةِ وَيُحَرِّكُ المِيَاهَ، وَالمَرِيضُ الَّذِي يَنْزِلُ يُشْفَى مِنْ مَرَضِه.



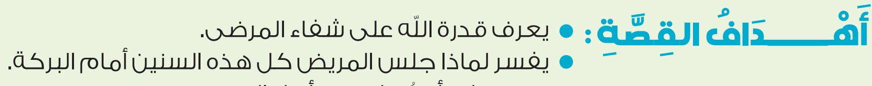
كَانَ هُنَاكَ رَجُلٌ مَرِيض يَرْقُدُ بِجَانِبِ هَذهِ البِرْكَةِ مُنْذُ ٣٨ سَنَةً، وَكَانَ مَهْمُومًا حَزِينًا لِدَرَجَةٍ كَبِيرَةٍ؛ لأَنَّهُ غَيْرُ قَادِرٍ عَلَى الحَرَكَةِ وَلا يُمْكِنُهُ القَفْزُ فِي المَاءِ، وَلَيْسَ هُنَاكَ مَنْ يُسَاعِدُهُ عَلَى ذَلِكَ.



ذَهَبَ الرَّبُّ يَسُوعُ إلَى البِرْكَةِ وَرَأَى جَمِيعَ المَرْضَى، وَعِنْدَما رَأَى هَذا المَرِيضَ قَالَ لَهُ: قُمْ وَاحْمِلْ سَرِيرَكَ وَامْشِ!



فَشُفِيَ الرَّجُلُ، وَعَادَتِ الحَيَوِيَّةُ تَدُبُّ فِي جَسَدِهِ كُلِّهِ. وَسَرْعَانَ مَا نَفَّذَ الرَّجُلُ كَلامَ الرب يَسُوعَ، وَحَمَلَ سَرِيرَهُ وَمَشَى مَسْرورًا.



آيَـةُ الـدَّرْسِ

فإنِّي أنَا الرَّبُّ شَافِيكَ. (خروج ١٥ : ٢٦)

أَهْـــدَافُ القِصَّةِ:

- يعرف قدرة الله على شفاء المرضى.
- يفسر لماذا جلس المريض كل هذه السنين أمام البركة.
- يتدرب على أن يُصلي من أجل المرضى.



١ اكْتُبِ الكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ فِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:


أَغْسِلُ........


أَغْسِلُ........


آكُلُ طَعَامَ ....


أَلْعَبُ.............


أُصَلِّي إِلَى ....

٢ صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ، ثُمَّ لَوِّنْها:





٣

لَوِّنِ الصُّورَةَ بِأَلْوَانِكَ المُفَضَّلَةِ:

هَيَّا نُصَلِّ



بَابَا يَسُوع،
أَشْكُرُكَ مِنْ أَجْلِ مَحَبَّتِكَ الكَبِيرَةِ لَنَا..
أَشْكُرُكَ لأَنَّكَ تَقْدِرُ أَنْ تَشْفِيَ كُلَّ المَرْضَى.
بَابَا يَسُوع، اشْفِ كُلَّ مَرِيضٍ مُحْتَاجٍ إِلَيْكَ..
كُنْ مَعَ كُلِّ وَاحِدٍ مُحْتَاجٍ إِلَيْكَ.



المَوْضُوعُ الرَّابِعُ: التَّسَامُحُ

اذْكُرِ المُوَاصَلاتِ الحَدِيثَةَ وَالقَدِيمَةَ، وَالصَّوْتَ الَّذِي تُحْدِثُهُ كُلٌّ مِنْها:





أَنَا إِنْسَانٌ إِيجَابِيٌّ

قصة السامري الصالح



١

مَنْ هَذا الرَّجُلُ السَّائِرُ فِي الطَّرِيقِ الآنَ؟

يَبدو مِنْ مَلابِسِه أَنَّهُ يَهُودِيٌّ، ويَبْدُو أيْضًا أَنَّهُ غَنِيٌّ! مَا هَذا؟ وَمَنْ هَؤلاءِ؟ انْتَبِهْ يَا سَيِّدِي..

يَبْدُو أَنَّهُم لُصُوصٌ يُحَاوِلونَ سَرِقَتَكَ..

أَسْرِعْ، أَسْرِعْ.. لماذَا تَضْرِبُونَهُ هَكَذا؟ أَلا تُوجَدُ فِي قُلُوبِكُم رَحْمَةٌ؟

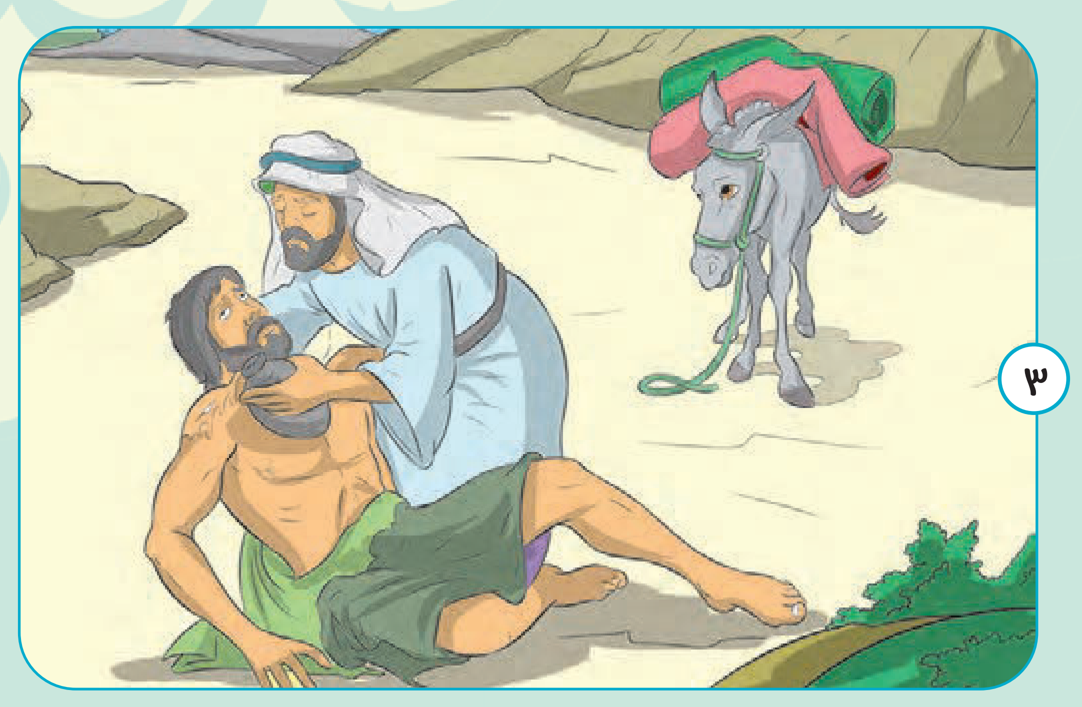


٢

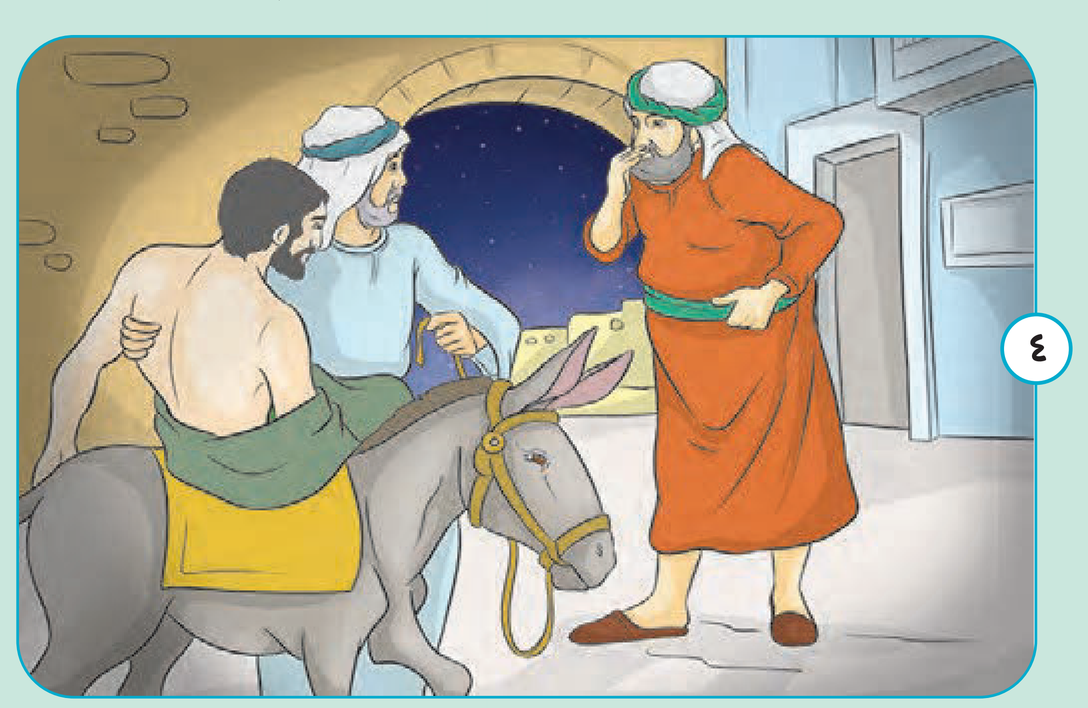
لَقَدْ سَرَقُوا كُلَّ مَالِه وَضَرَبُوهُ.. أَتَمَنَّى أَنْ يَأْتِيَ مَنْ يُنْقِذُهُ مِنْ أَيْدِيهِم.

مَا هَذا؟ هُنَاكَ شَخْصٌ يَقْتَرِبُ مِنْهُ؛ يَبْدُو مِنْ هَيْئَتِه أنَّهُ كَاهِنٌ، للأسَفِ لَمْ يُسَاعِدْه..

وَهُنَاكَ شَخْصٌ آخَرُ آتٍ مِن بَعيدٍ؛ إنَّهُ (لاويّ) وَللأسَفِ مَرَّ بِجوارِهِ وَلَكِنَّه لَمْ يُسَاعِدْهُ أيْضًا!


٣

هُنَاكَ شَخْصٌ آتٍ يَبْدُو أنَّه سَامِريٌّ، وَأَعْلَمُ أنَّ هَؤلاءِ السَّامِريينَ عَلَى خِلافٍ مَعَ اليَهُودِ، وَبِالتَّأكيدِ لَنْ يُسَاعِدَهُ.. مَاذَا يَحْدُثُ؟ هَذا السَّامِريُّ يُضَمِّدُ جِراحَهُ، ويُخَفِّفُ آلامَهُ.


٤

حَمَلَهُ السَّامِريُّ عَلَى حِمَارِه، وَأَخَذَهُ إلَى الفُنْدُقِ، وأَوْصَى صَاحِبَ الفُندقِ أن يعتني به، وأعْطَاهُ دِينارَيْنِ، وَقَالَ لَهُ: إذَا احْتَجْتَ إلَى المَزيدِ فَسأُعْطِيكَ مَا تُريدُ عِنْدَ عَوْدَتي.

آيـةُ الـدَّرْسِ «أَسْنِدُوا الضُّعَفَاءَ». (١تس٥:١٤)

أَهْـــدَافُ القِصَّةِ:
- أن يسامح الذين يخطئون في حقه
- أن يتدرب على طرق مُساعدة زملائه وإخوته المحتاجين.



١ مَاذَا تَفْعَلُ لَوْ ...؟





فَازَ الفَصْلُ المُنَافِسُ.



كَسَرَ زَمِيلُكَ لُعْبَتَكَ.



وَقَعَتْ زَمِيلَتُكَ الَّتِي
تَشَاجَرْتَ مَعَهَا بِالأَمْسِ.



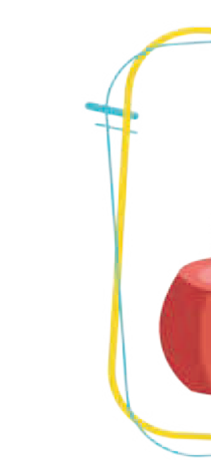
زَمِيلُكَ الَّذِي يُضَايِقُكَ
أَصْبَحَ الأَوَّلَ عَلَى الفَصْلِ.

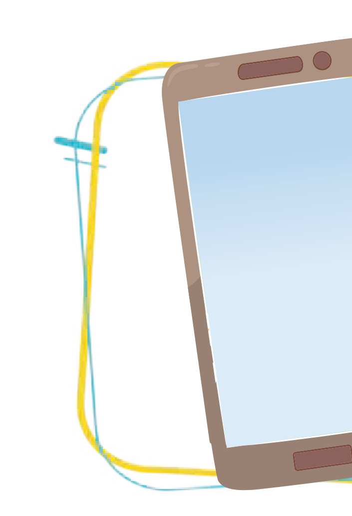
٢ صِفْ كُلَّ مَنْ فِي الصُّوَرِ، وَاذْكُرْ مَوَاقِفَهُم:





٣ اذْكُرِ اسْمَ كُلِّ أَدَاةٍ وَكَيْفَ تَسْتَخْدِمُها فِي مُسَاعَدةِ الآخَرِينَ:



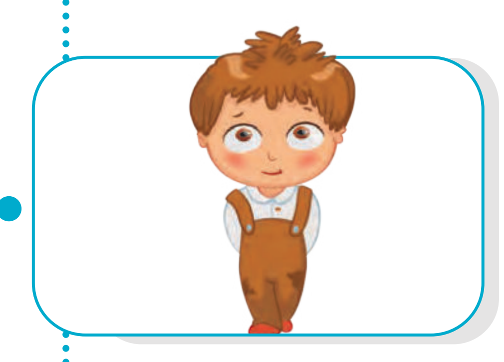



٤

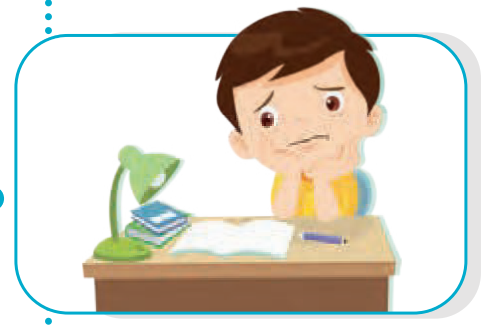
صِلْ مِنَ العَمُودِ الأَوَّلِ بِمَا يُناسِبُهُ فِي العَمُودِ الثَّانِي:



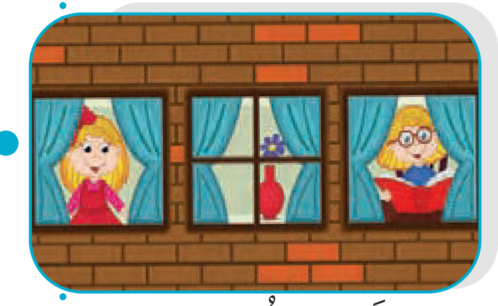
مايكل وَلَدٌ عَنِيفٌ



مينا خَجُولٌ دَائِمًا



مارك لا يَسْتَطِيعُ أنْ يُذَاكِرَ بِمُفْرده



فَاطِمَةُ جَارَتِي



أُسَاعِدُهُ فِي المُذَاكَرَة



عِنْدَما تَكُونُ هُناكَ مُشْكِلَةٌ يَجِبُ أنْ أُسَاعِدَه



أنَا وَعَائِلَتِي نُهَنِّئُها فِي العَيدِ



نَجْعَلُه يَلْعَبُ مَعَنا

٥

لَوِّنْ هَذِهِ الصُّورَةَ:

هَيَّا نُصَلِّ



يَا رَبّ سَاعِدْنِي كَيْ
أُسَامِحَ مَنْ أَغْضَبَنِي،
وَأُسَاعِدَ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَيَّ،
وَأُحِبَّ كُلَّ إِنْسَانٍ أَيًّا كَانَ.



الْمَوْضُوعُ الخَامِسُ: صَلاةُ الشُّكْرِ



فَلْنَشْكُرْ صَانِعَ الخَيْرَاتِ الرَّحُومَ اللَّهَ

أَبَا رَبِّنَا وَإِلهِنَا وَمُخَلِّصنا يَسُوعَ المَسِيحَ.

لأَنَّهُ سَتَرَنا وَأَعَانَنا وَحَفِظَنا

وَقَبلنا إِلَيْهِ وَأَشْفَقَ عَلَيْنا

وَعَضَدنا وَأَتَى بِنا إِلَى هَذهِ السَّاعَةِ.







١ اذْكُرِ الْأَوْقَاتَ الَّتِي نَشْكُرُ فِيهَا اللَّهَ صَانِعَ الْخَيْرَاتِ:



وَقْتُ ....

وَقْتُ ....

وَقْتُ ....



وَقْتُ ....

وَقْتُ ....

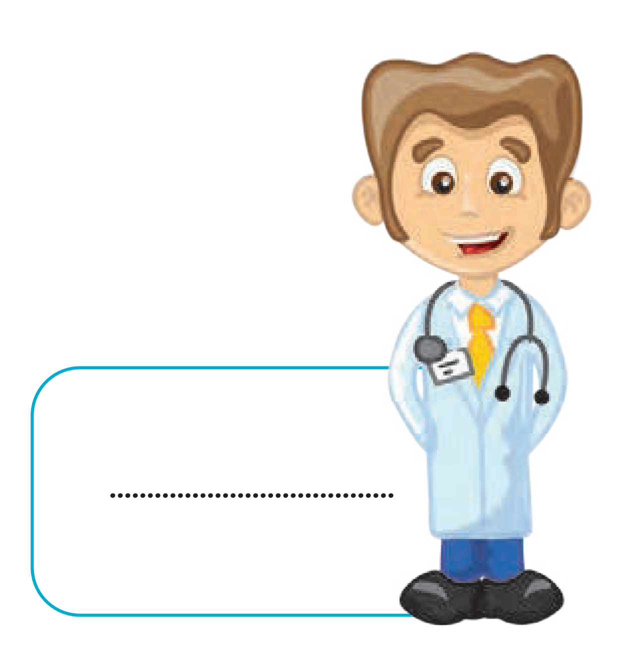
وَقْتُ ....



٢ اكْتُبْ أمَامَ كُلِّ صُورَةٍ الوَظِيفَةَ المُنَاسِبَةَ، وَلِمَاذا نَشْكُرُه؟



....



....



....



....



لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

١

اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

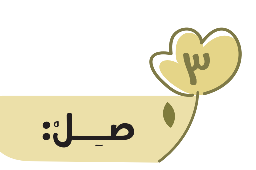
- صَنَعَ اللَّهُ (شَمْسًا - قَمَرًا - نُجُومًا) تُضِيءُ بِالنَّهَارِ.
- صَنَعَ اللَّهُ طُيُورًا تَطِيرُ فِي (المَاءِ - السَّمَاءِ - الأَرْضِ).
- صَنَعَ اللَّهُ قَمَرًا لِيُنِيرَ بِـ(النَّهَارِ - الشُّرُوقِ - اللَّيْلِ).

٢

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- الكَنِيسَةُ تُصَلِّي مِنْ أجْلِ الخُطَاةِ. (   )
- السَّمَاءُ مَسْكَنُ القِدِّيسِينَ. (   )
- فِي الكَنِيسَةِ بِالتَّناوِلِ رَبُّنا يَسْكُنُ بِدَاخِلنا. (   )
- الكَنِيسَةُ تُصَلِّي مِن أجْلِ كُلِّ النَّاسِ. (   )
- أُشْعِلُ شَمْعَةً أَمَامَ أَيْقُونَةِ القِدِّيسِينَ. (   )







صِـل:

- رَجُلٌ مَرِيضٌ بِجَانبِ البِرْكَةِ
- قَالَ يَسُوعُ للمَرِيضِ:
- شُفِيَ الرَّجُلُ بَعْدَ أنْ

- قُمْ وَاحْمِلْ سَرِيرَكَ وَامْشِ
- سَمِعَ كَلامَ الرَّبِّ يَسُوع
- ٣٨ سَنَةً

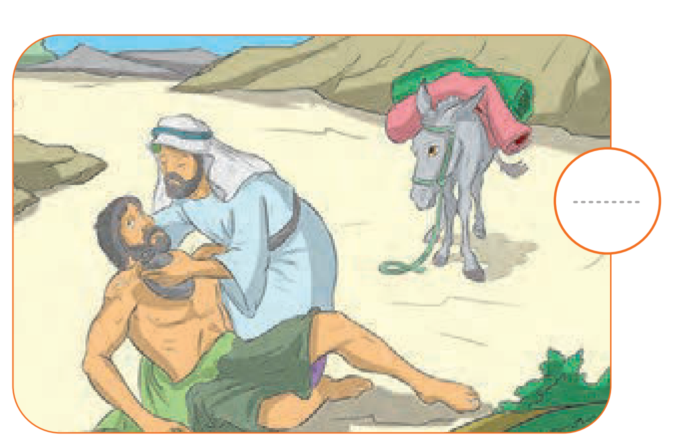
٤

رَتِّبْ قِصَّة السَّامِري الصَّالِح:







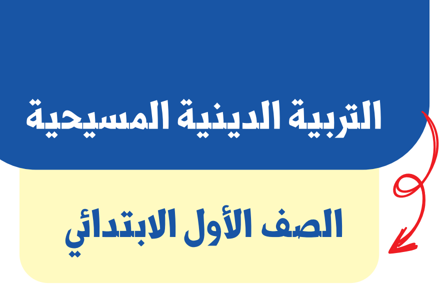




٥

ساعِدْ صَدِيقَكَ فِي الوُصُولِ إِلَى الكَنِيسَةِ لِيُصَلِّي:





شكر واجب

نتقدم بوافر الشكر والتقدير للأستاذ/ ماجد جورج الكاتب القصصي، والخادم بالكنيسة القبطية الأرثوذكسية، وذلك لمشاركته الفعَّالة في تأليف قصص «كتاب التلميذ».

المصادر:

- قصة الله يراني ويسمعني: Moody Publishers
- قصة بشارة الملاك للعذراء مريم: Good News International and College Press Publishing Co.

رقم الإيداع: ١٠١٤٤/ ٢٠٢٣

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	مقاس الكتاب
٧٠ جرام مط أبيض فاخر	١٨٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	٧٦ صفحة بالغلاف	٢١ × ٢٩٫٧ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر